

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Международный колледж сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И
КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

по специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

по программе подготовки специалистов среднего звена

(базовая подготовка)

Форма обучения - очная

Квалификация – операционный логист

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования- социально-экономический

Казань

2022



Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по программе подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж сервиса» г.Казань, Республика Татарстан

Разработчики:

Рассмотрена и утверждена на заседании методической группы общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 5 сентября 2022 г.

Руководитель МГ Камилова Камилова Г.Т.

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.04 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций и соответствующих профессиональных компетенциях.

1.2 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;

уметь:

- производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности;

знать:

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (в зависимости от вида деятельности) и общими компетенциями.

Перечень и содержание общих компетенций (ОК), которыми должен обладать обучающийся, освоивший данный профессиональный модуль:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень и содержание профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с видами деятельности, которыми должен обладать обучающийся, освоивший данный профессиональный модуль:

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.4. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

всего часов – 204 ч.

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 ч., включая:*
- самостоятельной работы обучающегося – 48 ч.;
 - учебной практики – 36 ч.
 - производственной практики – 72 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций (профессиональные компетенции, которые осваиваются в процессе изучения конкретного раздела)	Наименования разделов МДК профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), часов							Практика, часов	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа		Учебная	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, в т.ч.	лекции/уроки	семинары	лабораторные занятия	практические занятия	курсовая работа	Всего часов, в т.ч.		
ПК 4.1-4.4	МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций										
ПК 4.1-4.4	Производственная практика, (по профилю специальности), часов										
	Всего:										

заочная форма обучения

Коды профессиональных компетенций (профессиональные компетенции, которые осваиваются в процессе изучения конкретного раздела)	Наименования разделов МДК профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), часов								Практика, часов	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа			Учебная	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, в т.ч.	лекции/уроки	семинары	лабораторные занятия	практические занятия	курсовая работа	Всего часов, в т.ч.	курсовая работа		
ПК 4.1-4.4	МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций											
ПК 4.1-4.4	Производственная практика, (по профилю специальности), часов											
	Всего:											

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Освоение компетенций (коды)
1	2	3	4
МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций			
Тема 1.1. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций.	1. Определение контроллинга. Основные функции и сфера ответственности контроллинга. Стратегический и оперативный контроллинг. Предпосылки, стадии и темпы внедрения контроллинга.		ОК 1-9 ПК 4.1-4.2
	2. Деятельность контроллера. Требования к профессиональным и личностным качествам контроллеров. Основные функциональные роли контроллера. Задачи контроллеров. Позиционирование службы контроллинга в организационной структуре предприятия		
	3. Базовые инструменты контроллера. Учет. Планирование и бюджетирование. Анализ отклонений. Показатели. Ответственность. Инвестиционные расчеты.		
	Практическое занятие Выбор методов контроля логистических процессов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) по теме 1.1. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Темы рефератов: Стратегический и оперативный контроллинг. Предпосылки, стадии и темпы внедрения контроллинга. Базовые инструменты контроллера.		
Тема 1.2. Основные показатели эффективности	1. Показатели измерительной системы. Принципы построения системы показателей.		ОК 1-9 ПК 4.3-4.4

1	2		4
функционирования логистической системы.	2. Оценка логистических операций и процессов		
	3. Разработка контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса		
	4. Осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса		
	Практические занятия Оценка эффективности функционирования логистической системы Проведение логистического аудита Определение рентабельности Определение фондоотдачи		
Тема 1.3. Выявление отклонений от плановых показателей в работе логистической системы	1. Выявление отклонений от плановых показателей		ОК 1-9 ПК 4.1-4.4
	2. Ликвидация отклонений от плановых показателей		
	Практические занятия Выявление уязвимых мест функционирования логистической системы. Определение уровня отклонения между заданными и фактическими значениями показателей Расчет численности работников в планируемом периоде		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) по теме 1.3.		

1	2		4	
	<p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Темы рефератов: Методы расчетов показателе отклонений.</p>			
<p>Тема 1.4. Методы оценки качества и контроля товарно-материальных ценностей.</p>	<p>1. Выбор методов оценки качества товарно-материальных ценностей</p>		<p>ОК 1-9 ПК 4.1-4.4</p>	
	<p>2. Оценка качества товарно-материальных ценностей</p>			
	<p>3. Типичные ошибки по учету товарно-материальных ценностей.</p>			
	<p>Практические занятия Учет и контроль товарно-материальных ценностей Метод оценки запасов ФИФО Метод оценки запасов ЛИФО Метод оценки запасов по средневзвешенной Расчет себестоимости перевозок</p>			
<p>Тема 1.5. Методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) по теме 1.4 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Темы рефератов: Ошибки по учету товарно-материальных ценностей</p>		<p>ОК 1-9 ПК 4.3-4.4</p>	
				<p>1. Понятие рентабельности. Значение рентабельности в функционировании логистической системы.</p>
				<p>2. Характеристика метода оценки рентабельности</p>
				<p>3. Показатели рентабельности, их характеристика и значение в деятельности предприятия.</p>
	<p>Практические занятия Определение затрат логистической системы Расчет рентабельности логистической системы</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>			

1	2		4
	<p>Работа с конспектом п теме 1.5 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>		
Производственная практика (по профилю специальности)			
Производственная практика (по профилю специальности)	Контроль функционирования логистических систем и операций		ОК 1-9, ПК 4.1-4.4
	Оценка эффективности функционирования логистических систем и операций		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчета по производственной практике (по профилю специальности) и подготовка к ее защите.</p>			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории «Технических средств обучения».

Оборудование учебного кабинета:

- стулья ученические по количеству обучающихся;
- столы для компьютеров по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- переносное мультимедийное оборудование;
- многофункциональное устройство;
- ноутбук;
- музыкальные колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

МДК 04.01

Основная учебная литература:

1. Моисеева, Н. К. Экономические основы логистики : учебник / Н.К. Моисеева ; под ред. д-ра экон. наук, проф. В.И. Сергеева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 528 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003146-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>. – Режим доступа: по подписке.
2. Неруш Ю.М. Планирование и организация логистического процесса [Текст] : учебник и практикум для СПО/ Ю.М.Неруш, С.А.Панов, А.Ю.Неруш.-М.:Издательство Юрайт, 2017.-422 с. (ПО).

Дополнительная учебная литература:

1. Управление снабжением и сбытом организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, А.В. Бодренков. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-014769-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> – Режим доступа: по подписке.
2. Егоров, Ю. Н. Логистика : учеб. пособие / Ю.Н. Егоров. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 256 с.— (Высшее образование: Бакалавриат).. - ISBN 978-5- 16-012936-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> – Режим доступа: по подписке.

3. Казанцев, А. К. Управление операциями : учебник / А. К. Казанцев, В. В. Кобзев, В. М. Макаров ; под общ. ред. А. К. Казанцева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 478 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006273-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке.
4. Казакова, Н. А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности : учебник / Н.А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 261 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005758-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> – Режим доступа: по подписке.
5. Куршакова, Н. Б. Логистический менеджмент : учебник / Н.Б. Куршакова, Г.Г. Левкин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —ISBN 978-5-16-015239-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке.
6. Левкин, Г. Г. Основы логистики : учебное пособие / Г. Г. Левкин. - 4-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5- 9729-0667-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> – Режим доступа: по подписке.
7. Новаков, А. А. Логистика в деталях : учебное пособие / А. А. Новаков. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9729-0548-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке.
8. Перов, В. А. Осуществление государственных и муниципальных закупок неконкурентными способами (закупки у единственного поставщика): оценка экономической эффективности : монография / В.А. Перов, А.А. Шибанова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 219 с. — (Научная мысль). —ISBN 978-5-16-017735-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>— Режим доступа: по подписке.
9. Корпоративная логистика в вопросах и ответах : монография / под общ. и науч. ред. проф. В.И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 634 с.. —ISBN 978-5-16-004556-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант».
3. www.edu.ru – Российское образование: федеральный образовательный портал.
4. www.znaniium.ru – Научная электронная библиотека.
5. Логирус. Логистика в России. <http://logirus.ru/>
6. «Логистика». Журнал Агентства «Маркет Гайд». <http://www.logistika-prim.ru/>

4. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

Базовое программное обеспечение:

1. ОС Astra Linux Special edition и Astra Linux Common edition.
2. МойОфис Образование.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№	Лицензии
1.	Astra Linux, офисный пакет МойОфис Образование, веб-браузер Яндекс браузер.
2.	СПС «Консультант Плюс»
3.	1С: Предприятие 8.3.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для оценивания образовательных достижений обучающихся используются оценочные мероприятия:

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка знаний, умений и навыков обучающихся, которая проводится в течение семестра непосредственно в ходе учебных занятий, в том числе по результатам выполнения различных самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация – проверка учебных достижений обучающихся по итогам изучения профессионального модуля, которая проводится в виде экзаменов, дифференцированных зачетов, экзамена (квалификационного).

Методы контроля и оценки - устный опрос, письменная работа, оценивание с применением компьютерных технологий.

Формы контроля и оценки – собеседование, тесты, реферат, контрольная работа, практико-ориентированные задания, курсовая работа, отчеты по практическим и лабораторным работам, отчеты по практикам и др.

Результаты обучения (практический опыт, умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт:	<i>Формы контроля обучения:</i>
<ul style="list-style-type: none"> – оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; – выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов; 	<ul style="list-style-type: none"> Решение практических задач-ситуаций Проверка конспектов Проверка результатов практической работы Проверка результатов самостоятельной работы
Умения:	Систематическая проработка конспектов
<ul style="list-style-type: none"> – производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; – разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; – анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности; 	<ul style="list-style-type: none"> Проверка выполнения докладов и сообщений <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><i>Методы контроля</i> направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать теоретический материал по предмету; - выполнять задания на творческом уровне; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий. - работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; – методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; – критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; – методологию оценки качества товарно-материальных ценностей. 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование промежуточной аттестации по модулю в форме: <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет - экзамен - экзамен (квалификационный)

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведения контроля выполнения и экспедирования заказов <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять методы осуществления контроля на практике <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы контроля выполнения и экспедирования заказов 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет - экзамен - экзамен (квалификационный) <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специализации).</p>
ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Приема и проверки товаров, контроля оплаты поставок. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические основы организации приема и проверки товаров, контроля оплаты <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации приема и проверки 	
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета и анализа логистических издержек; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать логистические издержки. <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - значение издержек и способы анализа логистической системы; 	
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><u>Понимает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и характеристику профессии <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять роль профессии, - применять теоретические знания на практике. <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы, - участия в конкурсах профессионального мастерства, - выполнения практических заданий на высоком уровне. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы организации собственной деятельности; - методы и способы выполнения профессиональных задач. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную деятельность, - владеть несколькими способами для решения поставленных задач, - анализировать свою деятельность, - самостоятельно определять пути повышения квалификации. <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования собственной деятельности, - оценивания собственной деятельности 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы разрешения конфликтных ситуаций; - теоретические и практические основы своей профессиональной деятельности; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях 	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «информация», - источники информации, - методы получения информации <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - различать достоверную информацию и недостоверную, - использовать в профессиональной деятельности различные источники; - составлять программу профессионального и личностного 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>развития</p> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы работы с учебной литературой, - преимущества компьютерной техники, - способы разрешения конфликтных ситуаций <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно строить речь, пользоваться компьютерной техникой, - эффективно общаться с коллегами, - уметь решать конфликтные ситуации, - работать в команде <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работы на компьютере, - применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы работы в команде, - способы разрешения конфликтных ситуаций <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде, - брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения задания, - анализировать качество выполнения работы, - отказаться от своей точки зрения и принять идею члена команды - разрешать конфликтные ситуации <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию принятия решения <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать сложившуюся ситуацию, - осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в стандартной и нестандартной ситуации, - нести ответственность за результаты своей работы. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - источники получения информации; 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><u>Умеет:</u> - определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации <u>Имеет практический опыт:</u> - повышения своего уровня образования</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знает:</u> - источники получения информации; - основы работы справочно-правовых системах. <u>Умеет:</u> - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности <u>Имеет практический опыт:</u> - отслеживания смены технологий в профессиональной деятельности; - получать информацию о смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	